

# ONLINE: Höhere Funktionen des Nervensystem und ihre Störungen



Bildungszentrum Reastudy  
Bad Zurzach, Winterthur  
Quellenstrasse 34  
CH-5330 Bad Zurzach  
Tel. +41 (0)56 265 10 20  
Fax +41 (0)56 265 10 29  
E-Mail [info@reastudy.ch](mailto:info@reastudy.ch)  
[www.reastudy.ch](http://www.reastudy.ch)

EDUQUA

Schweizerisches Qualitätszertifikat für Weiterbildungsinstitutionen  
Certificat suisse de qualité pour les institutions de formation continue  
Certificato nazionale di qualità per istituzioni di formazione continua

# Kursausschreibung

## ONLINE: Höhere Funktionen des Nervensystem und ihre Störungen

### EINLEITUNG

Erleben und Verhalten sind das Resultat zerebraler Aktivität. Ob Sprache, Aufmerksamkeit, Gedächtnis oder Bewusstsein: Das Gehirn leistet eine Vielzahl faszinierender Aufgaben, für deren Erscheinen es einer großen neuronalen Leistung bedarf. Wir zeigen Ihnen die neuronalen Grundlagen dieser 'höheren Funktionen' und erläutern die pathophysiologischen Mechanismen ihrer Störungen.

### ZIELE

Nach diesem Kurs

- Verstehst Du die Themen Informationsverarbeitung und Aufmerksamkeit
- Hast Du die Themen Modulationssysteme und ihre Bedeutung für die kortikalen Funktionen verstanden
- Hast Du eine Übersicht über verschiedene Hirnareale gewonnen

### INHALTE

- • Informationsverarbeitung und Aufmerksamkeit
- Modulationssysteme und ihre Bedeutung für die kortikalen Funktionen
- Neuronale Netze
- Kortikale Areale und kognitive Funktionen:
  - Präfrontaler Kortex: Persönlichkeit, Arbeitsgedächtnis, Intention, Antizipation, exekutive Funktionen, exekutive Sprachareale (Broca)
  - Medialer und orbitaler Frontalkortex: Soziales Ich, emotionale Regulation, Aufmerksamkeit und "selbstnahes" Empfinden
  - Frontales visuelles Areal o Inselkortex: Bauchgehirn im Kopf
  - Parietallappen Somatosensible Rinde, realer und symbolischer Raum, innere Körperrepräsentation: Körper-Körper- und KörperRaum-Verhältnis
  - Temporallappen (Hörregion, Gedächtnis, Gesichter- und Objekterkennung, Spracherwerb, Sprachentwicklung)
  - Okzipitallappen (zentrale visuelle Verarbeitung)
- Bewusstsein und Unbewusstes
- Vom "Ich" und vom "Selbst"
- Denken, Intelligenz und Kreativität
- Hemisphärenasymmetrie, Dominanz, Händigkeit
- Neuropsychologische Störungsbilder: Dysphasien, Dyslexie, Dysgraphie, LRS, Neglect u.a.
- Halluzinationen
- Gedächtnis und Gedächtnisstörungen

## **METHODEN/ARBEITSWEISEN**

100% Theorie (Frontalunterricht)

## **ANGABEN ZUR LEHRPERSON**

**Prof. Dr. Nelson Annunciato**

### **Neurowissenschaftler**

Neurowissenschaftler + Funktioneller Neuroanatom + Ernährungsmediziner

Autor: Super Gehirn ohne Alzheimer, Ed. Jolivi, 2018 (nur auf portugiesisch)

Motto: «Die menschliche Reife kommt nicht von den Lebenserfahrungen alleine, sondern von den Reflektionen über das Geschehen» (Donald Winnicott)



## **KURSVORAUSSETZUNGEN**

Fachpersonen aus den Bereichen Physiotherapie, Ergotherapie, Pflege, Ärzteschaft

## **LEITUNG**

Prof. Dr. Nelson Annunciato

<b>Dauer</b>	<b>Kursort</b>	<b>Datum</b>	<b>Zeiten</b>	<b>Kurs-Nr</b>	<b>Sprache</b>	<b>Kosten</b>
1 Tag	Online	13.11.2025	09.00 - 17.00 Uhr	25554	deutsch	CHF 220.-